

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Гимназия №1» по УВР
Старухина Старухина Н.В.

«30» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Гимназия №1»
Валаева Валаева Л.А.



«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Каменевой В.А., ВКК
Ф.И.О., категория

**по курсу внеурочной деятельности «Литературные
памятники города Воронежа»
для 6 классов**

Рассмотрено на
заседании
Методического совета
протокол № 1
от 30 августа 2017 г.

2017-2018 учебный год

В рамках инновационного образовательного монопроекта «Инновации в технологиях в образовании школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия» данный курс внеурочной деятельности «**Литературные памятники города Воронежа**» предназначен для организации занятий в режиме сетевого взаимодействия для обучающихся 6 классов. Для проведения занятий в сетевой форме используются возможности дистанционной платформы Webinar.ru в режиме on-line.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
Обучающийся научится:		
<p>- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;</p> <p>- планировать свои действия;</p> <p>- анализировать условия и пути достижения цели;</p> <p>– работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;</p> <p>– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;</p> <p>- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.</p>	<p>– <i>учитывать</i> разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>– <i>уметь</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>– <i>уметь</i> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</p> <p>– <i>осознавать</i> важность коммуникативных умений в жизни человека;</p> <p>– <i>адекватно использовать</i> речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;</p> <p>– <i>высказывать</i> и</p>	<p>– <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;</p> <p>– <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах</p> <p>– <i>излагать</i> содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;</p> <p>– <i>пользоваться</i> словарями, справочниками;</p> <p>– <i>устанавливать</i> причинно-следственные связи;</p> <p>– <i>строить</i> рассуждения.</p>

	<p><i>обосновывать</i> свою точку зрения;</p> <p>– <i>слушать</i> и <i>слышать</i> других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</p> <p>– <i>договариваться</i> и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>	
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО КУРСУ «ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ ВОРОНЕЖА»

№ п/п	Тема занятия	В рамках сетевого
1	Вступительное занятие. Обмен читательским опытом.	
2	Экскурсия к памятникам А.С.Пушкину, А.В.Кольцову, И.С.Никитину.	
3	А.С.Пушкин и Воронеж. Тема дружбы в лирике Пушкина.	2 ч
4	Трагическая судьба Кольцова. Тема любви в поэзии Кольцова.	
5	Тема обездоленных в поэзии Никитина. Жизнь и судьба поэта.	
6	Экскурсия в музей Никитина.	
7	Составление проектов по творчеству Кольцова, Никитина.	2 ч
8	Представление проектов учащимся начальной школы.	
9	Экскурсия к памятнику А.Платонову и О.Мандельштаму.	
10	Обсуждение рассказов Платонова.	
11	Трагизм судьбы и поэзии Мандельштама.	
12	Работа над проектами по творчеству А.Платонова и О.Мандельштама.	2 ч
13	Выпуск стенгазеты, посвященной творчеству А. Платонова.	
14	Ахматова и Мандельштам. Стихи Ахматовой (по выбору учащихся).	
15	«Горька судьба поэтов всех времен, Тяжелее всех судьба казнит Россию». (Судьба М. Лермонтова, В. Кюхельбекера, Б.Пастернака и др.)	2 ч
16	Обмен читательским опытом.	
17	Экскурсия к памятнику С. Маршаку.	
18	Стихи для детей: легко или трудно их писать.	
19	Ваши любимые детские стихи (К. Чуковский, А.Барто, Б.Заходер и др)	2 ч
20	Составление музыкально-литературной композиции.	

21	Выступление перед учащимися начальной школы.	
22	Экскурсия к памятнику В.Высоцкому.	
23	Особенности поэзии Высоцкого.	
24	Военная тема в лирике В.Высоцкого.	2 ч
25	Работа над докладами и проектами для выступления на научной конференции уч-ся.	
26	Работа над докладами и проектами для выступления на научной конференции уч-ся.	
27	Экскурсия к памятнику С.Есенину. Посещение музея.	
28	Близость Стихов С.Есенина к устному народному творчеству.	2 ч
29	Своеобразие есенинского стиля и образов.	
30	Выпуск стенгазеты посвященной творчеству С.Есенина.	
31	Обмен читательским опытом.	
32	Обмен читательским опытом.	2 ч
33	Презентация книг для летнего чтения. Экскурсия в библиотеке.	
34	Итоговое занятие.	
	ИТОГО - 68 часов	